

МБДОУ «Детский сад «Пчелка» общеразвивающего вида

Проект по ПДД

в подготовительной группе
«Дорога без опасности»



Подготовила воспитатель:
Умаева А.Б.

с.Карамахи
2020

**Проект по ПДД
в подготовительной группе
«Дорога без опасности»**

*Все мы педагоги, пытаемся
ответить на вопрос:
«Как обеспечить безопасность
и здоровый образ жизни
наших детей?»*

Содержание:

1. Введение (Краткая аннотация к проекту).
2. Актуальность проекта.
3. Тип, вид проекта
4. Участники проекта.
5. Цель и задачи проекта.
6. Предполагаемые результаты.
7. Условия реализации проекта.
8. Наличие ресурсной базы.
9. Интеграция образовательных областей.
10. Формы работы.
11. Этапы проекта.
12. Вывод.
13. Список использованной литературы.

Введение:

Данная работа посвящена обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Ведь ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Улицы современных городов не очень приспособлены для детей.

Дорожно-транспортные происшествия - это самая частая причина гибели детей на улице, а травмы ДТП - самые тяжёлые. Поэтому, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующих безотлагательного решения задач.

Актуальность:

На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов. Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по теме «Дорога без опасности».

Тип, вид проекта: творческо-познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели)

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

- **Цель:** формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной системе.
- **Задачи:**
 - - Развивать и совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения;
 - - Формировать навыки безопасного поведения на дороге и понимания необходимости соблюдения правил дорожного движения;
 - - Обучать умению наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
 - - Повышать уровень знаний родителей по правилам дорожного движения, знакомить родителей с формами и методами обучения детей поведению на улице;

Вид проекта: информационно – практико-ориентированный

Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели)

Участники проекта: дети 6-7 лет, родители, педагоги.

По количеству участников: групповой.

Реализация проекта проходит через три этапа:

Этап – Подготовительный:

Постановка цели и задач.

Составление календарно-тематического плана по ПДД.

Подбор наглядно-иллюстративного материала.

Подбор художественной литературы по теме.

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами города.

Подбор материала для продуктивной деятельности.

Основной этап:

Работа с детьми:

непосредственно-образовательная деятельность;

совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции;

самостоятельная деятельность детей.

Работа с родителями:

Проведение консультаций; анкетирование; оформление уголка по ПДД;

оформление папок-передвижек; памятки; беседы.

Заключительный (обобщающий):

Продукт проектной деятельности: викторина по ПДД «Веселый Светофоркин»

Участие в конкурсе уголков ПДД среди групп ДОУ

Положительный опыт:

Создана картотека дидактических игр.

Сформированы у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.

Появление интереса у родителей к проблемам ДОУ.

Составлена картотека со стихами и загадками, пословицами и поговорками.

Обновлён и дополнен уголок ПДД в группе, наглядный материал.

Ожидаемые результаты:

уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

знать: безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора;

виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

Условия реализации проекта:

- Заинтересованность детей и родителей;
- осуществление через все виды детской деятельности.

Наличие ресурсной базы:

- Макеты дорожных знаков, разметка перекрестка и прилегающих к ней дорог, а также пешеходных переходов, тротуаров, макеты транспортных средств;
- макет с соответствующей разметкой и дорожными знаками;
- детская литература по ПДД;
- компьютер, использование ИКТ технологий.
- дидактические игры;
- иллюстрации, картины;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Дорожное движение»

Интеграция образовательных областей:

При реализации проекта осуществляется интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы работы:

Непосредственно образовательная деятельность, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, игры - викторины, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры.

Вывод

По результатам мониторинга я пришла к выводу, что в результате реализации данного проекта у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Особое значение, исходя из особенностей возраста детей, для проекта имела игровая деятельность, где с помощью моделирования, распределения ролей, делегирования определенных полномочий детям были закреплены теоретические знания о правилах безопасного поведения на дороге.

Постановка новой проблемы - создать ситуацию поиска новой информации по данной теме.

Дальнейшая работа по плану группы будет способствовать более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Список литературы:

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М. :АСТ, 1998.
2. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников.
3. С. -П. Детство-пресс. 2009.
4. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2010.
5. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.

Развивающие: