

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад «Пчелка» общеразвивающего вида с.Кармахи**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Пчелка»
_____ К.А.Алигаджиева
«__» _____ 20__ г.

**Тематическое планирование
работы по изучению
Правил дорожного движения**

**Составитель:
методист М.И. Алигаджиева**

**с. Кармахи
2020**

Тематическое перспективное планирование занятий по ПДД в ДОУ

Занятия по ПДД проводятся 1 раз в месяц в организованной деятельности детей в форме занятий всего 9 занятий в год
Диагностика 2 раза в год 1 - вводная (сентябрь - октябрь)
2- итоговая (май)

Цель планирования работы по изучению ПДД : формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
2. стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
3. формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения;
4. научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах;
5. формировать культуру поведения в условиях дорожного движения

Перспективные планы составлены с учетом требований образовательной программы ДОУ, возрастных особенностей детей и материально- технической базы ДОУ по разделам:

1. **Изодеятельность, лепка, конструирование** - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала, изготовление макетов, поделок.
2. **Художественная литература, развитие речи** - заучивание стихов, чтение рассказов, сказок, отгадывание загадок, театральных постановок.
3. **Физическое воспитание** - использование подвижных игр, физкультминуток, психорелаксаций.
4. **Ознакомление с окружающим миром** - рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений. Ориентировка на местности. История транспорта, история дорожных знаков, история светофора.
5. **Познавательная деятельность** – викторины, конкурсы и др.

**Перспективный план работы
по обучению детей безопасному поведению на дорогах
во второй младшей группе**

Воспитатели: Джаватова Заира Мигитиновна,
Умарова Патимат Абакаровна,
Магомедова Аминат Юсуповна.

Тема занятия	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
1	2	3	4	5	6	7
Сентябрь Диагностика уровня знаний детей по ПДД Предварительная диагностика	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей	Макет светофора, модели автомобилей	Показ слайдов, знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.	Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, грузовой автомобиль, легковой автомобиль	Дидактическая игра «Собери светофор»	Лепка «Весёлый светофор»
Октябрь Путешествие на транспортную площадку	Познакомить с транспортной площадкой, научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «треугольник» (треугольный), «красный», «жёлтый», «зелёный», «голубой»	Дорожные знаки, светофоры, машинки,	Игра «Светофор», наблюдения.	Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный	Дидактическая игра «Форма и цвет»	Рисование «Цветные автомобили»

	Воспитывать культуру поведения, наблюдательность					
Ноябрь «Мой друг светофор»	Познакомить детей с макетом прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар), закрепить знание детьми сигналов светофора	макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор;	Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи)	Светофор, макет, тротуар, пешеход	Дидактическая игра «Собери светофор»	Аппликация «Светофор»
Декабрь «Виды транспорта»	Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.	Слайды, модели автомобилей с магнитными элементами, светофор	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.	Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль»	Конструирование «Автомобиль»
Январь «Сигналы и движение. Передвижение в заданном»	учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал;	Игрушка – зайчик, схема, рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский транспорт гужевого,	наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной	Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая	Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Подвижная игра «Воробушки и кот»

направлении»	организации и проведению целенаправленных подвижных игр; закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта	трактор, мотоцикл) макет машин с недостающими запчастями, макет светофора.	дорожкой; чтение сказки “Заюшкина избушка ” отгадывание загадок по видам транспорта;	машина, вперёд, назад, остановиться		
Февраль «Репка» сказка на новый лад	учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.	фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), макет, дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик»	чтение русской народной сказки „Репка”, рассмотрение иллюстраций грузового и легкового транспорта.	репка, легковая, машина грузовая машина, светофор, кабина, кузов.	Дидактическая игра «Исправь ошибку художника»	Инсценировка сказки «Репка»
Март «Когда мы пассажиры»	добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир». получили представление о правилах поведения в общественном транспорте. воспитывать вежливое отношение друг к другу. познакомить детей	Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход	подвижная игра «Трамвай»	Аппликация «Автобус»

	с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).					
Апрель «Улицы нашего села»	познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).	Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей, макет	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры	Улица. дорога, тротуар, проезжая часть	Дидактическая игра «Какая машина лишняя?».	Рисование «Наша улица»
Май «Волшебный цветок» Диагностика уровня знаний по ПДД	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей	Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей	Дидактические игры, беседа	Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге		

**Перспективный план работы
по обучению детей безопасному поведению на дорогах
в средней группе**

Воспитатели: Алигаджиева Зайнап Салавтиновна,
Темирханова Барият Балитиновна,
Бетлиева Марьям Зайдулаена.

Тема занятий	Дата	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Предварительная диагностика	Сентябрь	Повторить понятия «улица», «дорога», «транспорт»	(демонстрационные картины, макеты, схемы, диафильмы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п.)	Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, чтение стихов и рассказов, экскурсии, беседы.	Макет , вперед-назад, налево - направо, реже - чаще, впереди – позади, далеко-близко, быстро-медленно, приближается – удаляется.	Рассматривание демонстрационного материала в группе	Творческое задание: рисование деревьев, кустов, цветов. Расставка домов, и других зданий, пешеходов, светофоров, дор. знаков, модели транспортных средств.
2. Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении.	Октябрь	Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.	Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор).	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай»	Светофор, красный, желтый, зеленый, под, над.	Просмотр мультфильма «Правила поведения на дороге»	Расставка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.

<p>3.Городской общественный транспорт.</p>	<p><u>Ноябрь</u></p>	<p>Формирование понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его видах.</p>	<p>Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение художественной литературы.</p>	<p>Общественный транспорт. Автобус, троллейбус, трамвай, такси.</p>	<p>Просмотр кинофильма «Транспорт нашего города».</p>	<p>Подвижная игра «Водители и пешеходы»</p>
<p>4. Я еду в транспорте.</p>	<p><u>Декабрь</u></p>	<p>Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Дорожные знаки, стулья, рули.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение и обсуждение стихотворения А Усачева «Случай в автобусе»</p>	<p>Общественный транспорт, автобус, поручень, кондуктор.</p>	<p>Просмотр слайд - фильма на мультимедийном экране «Правилам движения - наше уважение!».</p>	<p>Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций.</p>
<p>5.Железнодорожный транспорт.</p>	<p><u>Январь</u></p>	<p>Расширение знаний о видах транспорта (назначение</p>	<p>Стулья, макет железной дороги, семафор.</p>	<p>Чтение стихов, рассказы о ж/д транспорте, игра на макете</p>	<p>Железнодорожный транспорт, машинист, рельсы, шпалы,</p>	<p>Просмотр слайд - фильма на мультимедий</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая</p>

		железнодорожного транспорта; его особенности; кто управляет поездом?; правила поведения железной дороге).		железнодорожной дороге, рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию.	станция.	ном экране «Паровозик из Ромашково, Ну-погоди!».	игра «Поездка на автобусе»
6. Знаки, сопутствующие железной дороге.	<u>Февраль</u>	Знакомство со знаками, сопутствующим и железной дороге.	Стулья, дорожные знаки	Просмотр мультфильмов с сюжетами о железной дороге, рассматривание иллюстраций.	Переезд, шлагбаум, семафор.	Оздоровительная игра – массаж «Рельсы – рельсы, шпалы, шпалы»	Подвижная игра «Поезд».
7. Гужевой транспорт.	<u>Март</u>	Расширение знаний о видах транспорта (Для чего служит? Кто управляет? Правила движения гужевого транспорта) Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об улице.	Вожжи, репка, стулья.	Беседа, подвижная игра «Лошадки», чтение литературы, просмотр мультфильма «Лиса и волк».	Гужевого транспорт., вожжи, телега.	Инсценировка по сказке «Репка».	Дидактическое упражнение на макете: «Реши различные дорожные ситуации».
8. На перекрестках и площадях.	<u>Апрель</u>		Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.	Чтение спец. литературы, рассматривание иллюстраций, плакатов. Подвижная игра	Перекресток, регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная	Обозначение маркером на макете перекрестков.	Сюжетно – ролевая игра по сказке «Репка». Обыгрывание обычных ситуаций на

<p>9. Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог. Итоговая диагностика</p>	<p>Май</p>	<p>Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах.</p>	<p>Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.</p>	<p>«Цветные автомобили».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотр мультимедийных слайдов, дид.игры на участке.</p>	<p>разметка, площадь,</p> <p>Дорога с односторонним движением (двусторонним)</p>	<p>Обозначение маркерами безопасных и опасных участков дороги.</p>	<p>макете и разметке на полу. Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций.</p> <p>Деятельность по желанию детей.</p>
--	-------------------	---	---	---	--	--	--

**Перспективный план работы
по обучению детей безопасному поведению на дорогах
в старшей группе**

Воспитатели: Гадисова Мадина Магомедрасуловна,
Атаева Марьям Гасановна

Тема занятий	Дата	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Предварительная диагностика</i>	Сентябрь	Повторить понятия общественный транспорт, гужевой транспорт, железнодорожный транспорт, дорожные знаки	Транспортная площадка, модели транспортных средств, дорожные знаки, бумага, маркер	Рассматривание оборудования.	Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть.	Рассматривание демонстрационного материала в группе	Рисование улицы детского сада.
<i>Правила поведения на остановках и в общественном транспорте</i>	Октябрь	Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте.	Транспортная площадка, модели транспортных средств, дорожные знаки, атрибуты к с/р игре.	Чтение литературы «Уроки вежливости»	Тротуар, пешеходный переход, проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир, остановка общественного транспорта.	Игра «Умелый пешеход»	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»
<i>Предписывающие знаки</i>	Ноябрь	Общее ознакомление детей с дорожными знаками.(предписывающие знаки)	Транспортная площадка, макет части города, модели транспортных средств, дорожные знаки.	Прогулка к дорожным знакам.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, предписываю	Игра «Знаки заблудились»	Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения»

					щие знаки, сотрудник ГИБДД.		
Запрещающие знаки»	Декабрь	Ознакомление детей с запрещающими знаками.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, запрещающие знаки.	Рассматривание запрещающих знаков.	Тротуар, пешеходный переход проезжая часть, запрещающие знаки: «опасность». «движение запрещено» и т.д.	Игра «Почему незнайка попал в аварию»	Рисование дорожных знаков.
Информационно-указательные знаки	Январь	Ознакомление детей с информационно-указательными знаками.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, информационно-указательные знаки куклы.	Рассматривание информационно-указательных знаков.	Тротуар, пешеходный переход проезжая часть, информационно-указательные знаки	Игра «Путешествие Лелика и Болика»	Аппликация «Информационно-указательные знаки»
Знаки сервиса	Февраль	Ознакомление детей со знаками сервиса.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, знаки сервиса	Рассматривание знаков сервиса.	Тротуар, пешеходный переход проезжая часть, знаки сервиса	Игра «Собери знак»	Закрепление геометрических фигур.

<i>Игры, загадки, ребусы, беседы</i>	Март	Обобщение и систематизация представлений о действиях по выполнению ПДД	Дидактический и игровой материал, раздаточный материал.	Формирование навыков и привычек безопасного поведения	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть.	Игра «Оцени поступок»	Просмотр видеофильма.
<i>Конкурс стихов по ПДД.</i>	Апрель	Закрепление и систематизация ПДД	Маркеры, кукольный персонаж модели транспортных средств, дорожные знаки	Чтение литературы, рассматривание иллюстраций.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник ГИБДД.	Игра «Умники и умницы»	Рисование в беседе «На экскурсии»
<i>Театральная деятельность. инсценирование сказки по ПДД для дошкольников в Аджигитовой Айшат «Три зайчонка»</i>	Май	Формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать наблюдательность, дисциплинированность.	Костюмы зверей модели транспортных средств, светофор, дорожные знаки.	Закрепление ПДД.	Виды дорожных знаков.	Разработка безопасного маршрута от дома до школы.	Инсценировка

**Перспективный план работы
по обучению детей безопасному поведению на дорогах
в подготовительной группе**

Воспитатели: Умаева Аида Бадрутдиновна,
Алиева Зайнап Умаровна

Тема занятия	Программное содержание	оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
1	2	3	4	5	6	7
<p>Сентябрь</p> <p>Диагностика уровня знаний детей по ПДД</p> <p>Предварительная диагностика</p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.</p>	<p>Слайды, магнитная доска, макеты светофора и дороги.</p>	<p>показ слайдов, вопросы по диагностике. знакомство детей с правилами дорожного движения, экскурсии, наблюдения, просмотр учебного фильма о ПДД, рассматривание иллюстраций, беседы о ПДД, о правилах поведения на улице и в транспорте.</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, правила поведения, перекресток, водитель, пассажир, железная дорога, транспорт (общественный, водный, наземный, железнодорожный, воздушный, легкой, грузовой), впереди – позади, дальше – ближе, пешеходный переход.</p>	<p>Использования материалов группы</p> <p>Дидактическая игра « Найди безопасный путь до детского сада»</p>	<p>Драматизация сказки «Веселый светофор»</p>
<p>Октябрь</p> <p>«Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности».</p>	<p>Обеспечить в ходе занятия усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем.</p>	<p>Предупреждающие знаки, версты, опасный поворот, крутой спуск и подъем, неровная дорога, скользкая дорога,</p>	<p>Экскурсия к светофору, наблюдение за его работой и за движением машин.</p> <p>Изготовление предупреждающих</p>	<p>Демонстрационный материал – слайды.</p> <p>Раздаточный материал: карточки с цифрами и карточки с изображением</p>	<p>Проблемные ситуации, сюрпризные моменты, наглядность, художественное слово, вопросы.</p>	<p>Изготовление дидактической игры «Дорожные знаки»</p>

	<p>Закрепить правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p>		<p>знаков с использованием шаблонов.</p> <p>Встреча с работниками ГАИ.</p> <p>Повторить названия различных видов транспорта.</p>	знаков.	<p>Развитие поискового мышления, умения использовать полученные знания в практике.</p>	<p>Знакомство с историей появления первых дорожных знаков.</p>
<p>Ноябрь</p> <p>«Запрещающие знаки»</p>	<p>Обеспечить в ходе занятия усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков.</p> <p>Развивать воображение, умение применять знания на практике.</p> <p>Воспитательная: воспитывать культуру поведения, эстетических взглядов, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p>	<p>Слайды , раздаточный материал, Карандаши, мозаика</p>	<p>беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент.</p>	<p>запрещающие знаки, въезд запрещен, движение пешехода запрещено, поворот запрещен, езда на велосипеде запрещено, движение запрещено.</p>	<p>Использование макета прилегающей территории и наглядного материала группы</p>	<p>Рисование карандашом, свечкой. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков</p>
<p>Декабрь</p> <p>« Путешествие в метро »</p>	<p>Закрепить знания детей о городском наземном пассажирском транспорте. Познакомить с новым видом пассажирского транспорта – метро, с правилами безопасного</p>	<p>Слайды, жетон, билеты различных видов транспорта, планы-схемы, костюм кота Леопольда.</p>	<p>Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.</p>	<p>Метро, метрополитен, эскалатор, жетон, поручни, станция, схема, турникет, дежурный по станции.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в метро»</p>	<p>Рисование на тему: «Поездка в метро»</p>

	<p>поведения в метро.</p> <p>Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.</p> <p>Развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать, рассуждать.</p> <p>Развивать умение работать с планом-схемой.</p>					
<p>Январь</p> <p>«Приключение Незнайки»</p>	<p>Учить детей правильно вести себя на улице.</p> <p>Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке.</p> <p>Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно – бытовых зданий в ближайшем окружении.</p> <p>Учить работать с макетами</p>	<p>Макеты детского сада школы больницы магазина, разметка дороги, дорожные знаки, светофор, костюм незнайки. слайды</p>	<p>Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками , беседы</p>	<p>Название улиц</p>	<p>Составление маршрутов до детского сада, школы, больницы, магазина</p>	<p>Строительство и обыгрывание территории детского сада</p>
<p>Февраль</p> <p>«Неправильная карта»</p>	<p>Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей.</p> <p>Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам</p> <p>Воспитывать дисциплинированность на</p>	<p>Конверт с картой-схемой маршрута.</p> <p>Карточки с дорожными знаками, кроссворд.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций , плакатов, видеофильма,</p> <p>дидактические игры по правилам</p>	<p>Скорая помощь, знаки особого предписания. Знаки сервиса,</p>	<p>Дидактическая игра «Найди что лишнее», психогимнастика походка и настроение</p>	<p>Составление кроссвордов, загадок.</p>

	дороге					
Март «Автомобили бывают разные»	<p>Учить детей создавать мысленные конструкции специализированных, машин уточнить значение звукового сигнала (сирены) развивать</p> <p>Умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации воспитывать у детей уверенность умение смело высказывать свои мысли.</p>	<p>Костюмы для героев: Карлсона, Малыша, изображение специального транспорта, разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта.</p>	<p>Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по ПДД.</p>	<p>Активизировать в речи детей понятия: специальный транспорт, проблесковый маячок употреблять в речи название специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение описывать машины, используя прилагательные.</p>	<p>Дидактические игры «Хорошо – плохо», «Зоркий глаз», использование макетов автокласса</p>	<p>Рисование на тему «Машины бывают разные», сюжетно-ролевая игра «Гараж»</p>
Апрель «Приключение зайчонка»	<p>Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользящая дорога».</p> <p>Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем;</p> <p>Продолжать формировать представление о многообразии звуков. Развивать умение прогнозировать события.</p>	<p>Презентация, аудиозапись «Звуки природы», две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч, поощрительные значки.</p>	<p>Экскурсия к дороге, наблюдение за ее изменением в зависимости от состояния погоды; беседы о правилах дорожного движения, чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевича.</p>	<p>тормозной путь, проезжая часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая, извилистая, узкая, мокрая, шероховатая дорога, сигнал автомобиля, дорожное покрытие, пешеход, путь скольжения.</p>	<p>аутотренинг, художественное слово (сказка про зайца), беседа, вопросы причинно-следственного характера, создание проблемной ситуации, проведение эксперимента.</p>	<p>Составление коллективной сказки «Как зайчонок учил правила дорожного движения»</p>

	<p>Закреплять знания о дорожном движении;</p> <p>Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.</p>					
<p>Май</p> <p>Викторина по ПДД</p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.</p>	<p>Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски , кисти, бумага</p>	<p>Подготовка команд: название, эмблема, девиз, приветствие</p>	<p>Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.</p>		<p>Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»</p>