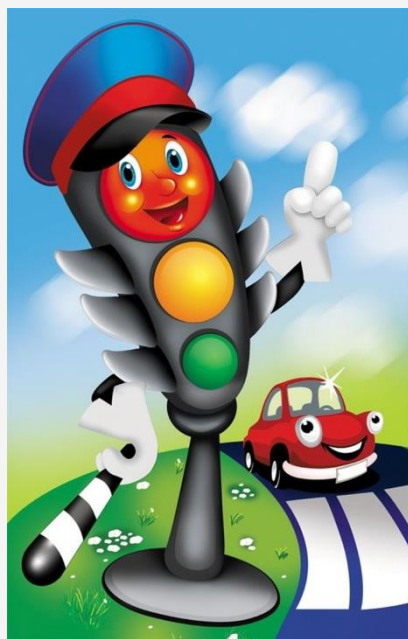


МБДОУ «Детский сад «Пчелка» общеразвивающего вида
с. Карамахи

Театрализованное занятие

с детьми младшего возраста

"Наш друг - светофор"



*Подготовила воспитатель
младшей группы: Мутуева С.Ю.*

2020

"Наш друг-светофор".

Тема: «Наш друг — светофор»

Цель: познакомить детей со светофором; формировать представления о безопасности пешеходов на дороге; закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый.

Задачи:

- Образовательная: Активизировать речь детей, познакомить детей со светофором, его значением в организации безопасного движения на дорогах. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).

Закрепить знание сигналов светофора для детей.

Учить слушать внимательно взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

- Развивающая: Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

- Воспитывающая: Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

Словарная работа: светофор, зеленый, красный, желтый, пешеход, тротуар.

Оборудование: костюм собачки, светофор, круги из бумаги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый.

Образовательные области: «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, конструирование, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Воспитатель.

Загадка.

Кто пешеходам объясняет,

Как дорогу перейти,

Кто сигналы зажигает,

Помогает им в пути? (светофор)

Воспитатель: Молодцы!

Тише, тише!

Что я слышу!

За окошком снег скрипит!

Кто-то в гости к нам спешит!

Воспитатель. К нам сегодня пришла в гости собачка. Но почему то она грустная. Что с тобой, собачка?

Собачка. У меня лопнул мяч. Я играл на дороге, и мой мячик попал под машину.

Воспитатель. Ребята, а можно ли играть на дороге, выбегать на неё?

Дети. Нет! По дороге ездят машины и могут задавить человека.

Воспитатель. Прежде, чем выйти на дорогу нужно посмотреть на светофор.

Вы знаете, зачем он нужен?

- Вот, собачка, послушай вместе с ребятами, что такое светофор и для чего он нужен.

Воспитатель читает стихотворение о светофоре:

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Если в окошечке красный горит:

«Стой! Не спеши!» - он тебе говорит.

Красный свет – идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

Если в окошке зелёный горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зелёный свет зажегся вдруг,

Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг

Шоферам и проходим.

Запомни, котик, и вы, ребята: играть на дороге

опасно для жизни! Ты, котик, еще маленький и совсем не знаешь, как нужно вести себя на дороге. Поможем ему?

ДЕТИ : Да!

Воспитатель. Посмотрите, пожалуйста, на иллюстрации. Что вы на них видите?

ДЕТИ. Машины едут по дороге.

Воспитатель. Правильно. Вот какие вы большие, умные дети! А знаете ли вы, какие бывают машины?

ДЕТИ. Большие и маленькие!

Воспитатель. Правильно! А давайте посмотрим вот на эти машины. Что это

за машины?

ДЕТИ. Это грузовая, а эта легковая.

Воспитатель. Молодцы! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина, она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это легковая машина, на ней папа привозит ребёнка в детский сад; это-автобус, он возит людей, в него может поместиться много народа - все мы с вами!

Воспитатель. А что есть у машины? Из каких частей состоит машина?

ДЕТИ. Колеса, руль, кабина, кузов.

Игра "Зажги светофор" Для проведения игры потребуется «погасший» макет светофора и круги красного, желтого и зеленого цветов, дети становятся на круги. Им

надо «зажечь» светофор. Остальные дети проверяют правильность выполнения задания, при необходимости исправляют.

Воспитатель: Молодцы. Правильно зажгли наши светофоры.

А теперь давайте повторим правила перехода улицы.

Физкультминутка «Светофор».

А мы с вами поиграем. Выйдите все из-за столов и встаньте на коврик. У меня в руках три кружка, это глаза светофора. Если я вам буду показывать красный кружок, вы должны будете присесть, если желтый – встать, если зеленый - шагать.

Собачка. Я понял! Надо «зебру» поискать и тогда по ней шагать. «Зебра» - путь для пешехода, полосатый знак прохода.

Котик, говорит нам спасибо за то, что многому его научили. Он спешит к своим друзьям, но теперь будет внимателен на дороге. Давайте ещё раз скажем, как нужно переходить дорогу:

1. Только на зелёный свет.
2. Посмотреть сначала налево, затем направо.
3. Идти быстро, но не бежать.

Воспитатель. Воспитатель задает детям вопросы на закрепление полученных знаний:

Итак, дети можно ли играть на дороге? (*Нет*).

Правильно, молодцы, на дороге мы не можем играть, так как это опасно для нашей жизни. А теперь скажите мне, где нужно переходить дорогу? (*По пешеходному переходу*). Совершенно верно, дорогу мы переходим только в специально отведенных местах для пешеходов. Можно ли перебежать дорогу в неполюженном месте? (*Нет*).

-Молодцы, это опасно для нашей жизни и является нарушением правил дорожного движения. Теперь мы с ребятами уверены, что собачка больше не будет нарушать правила дорожного движения и будет грамотным пешеходом, как мы с ребятами.