

# Конспект открытого занятия

## «Мой друг — Светофор»

(занятие проводится в младшей группе с использованием ИКТ)

**Воспитатель: Мадина Магомедрасуловна Гадисова**

**Цель:** закрепление знаний детей о **светофоре** через практическую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей со **светофором**, объяснить, для чего он нужен.
2. Формировать умение детей выполнять задание по образцу.
3. Обучить наклеиванию кругов на прямоугольник, чередуя их последовательность (*красный, желтый, зеленый*).
4. Закрепить с детьми цвета: красный, желтый, зеленый.

**Воспитательные:**

1. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах через организацию подвижной игры на закрепление действий по сигналу **светофора**.
2. Создавать положительный эмоциональный настрой.
3. Развивать эстетическое восприятие.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседа на тему «**Светофор – наш друг**».

**Демонстрационный материал:** видеозапись мультфильма «*Смешарики дорожная азбука*»; игрушка - **светофор**; образец **светофора**.

**Материал к ООД:** тарелочки с тремя кружочками (*красный, желтый, зеленый*) и прямоугольник черного цвета (основа для **светофора**, клей, салфетки, музыка для работы).

**Интеграция образовательных областей:** «*Познавательное развитие*», «*Физическое развитие*», «*Социально-коммуникативное развитие*», «*Художественно-эстетическое развитие*».

**Мотивация:** решаем проблему Смешариков – сделаем для большого города **светофоры**, чтобы улицы города были безопасные для их жителей.

### Содержание организационной деятельности детей

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся!

**Дети:** - Здравствуйте!

**Воспитатель:** - Здравствуйте ребята!

Если будем улыбаться

Станем мы добрее!

Ну, а доброта на свете,

Нам всего важнее!

- А теперь давайте улыбнемся друг другу.

**Воспитатель:** Представляете, ребята, я сегодня получила электронное письмо. Хотите узнать, что там написано? Давайте посмотрим на экран, присядем и узнаем, какую новость нам прислали (открывает письмо с видеозаписью **с мультфильмом «Смешарики дорожная Азбука»**)

После просмотра мультфильма **воспитатель** читает просьбу Смешариков: «Дорогие ребята! Помогите, пожалуйста, сделать **светофоры**, потому что мы не успеваем помочь пешеходам переходить дорогу.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, для чего нужны **светофоры** (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Правильно, **светофор** помогает переходить дорогу, по которой движется транспорт.

И мы обязательно должны помочь Смешарикам, потому что Светофор очень важен на дороге. Но прежде чем помочь мы точно должны знать, насколько он полезен, и об этом нам расскажет сам Светофор. Смотрим на экран **(на экране мультфильм «Научи нас, Светофор!»)**

**Воспитатель:** Спасибо нашему светофору, что рассказал о себе. Ребятки, а кто знает стихи про светофор? Дайте прочтем их нашим гостям.  
(*Стихи детей*)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А теперь, дети, поможем Смешарикам в их просьбе? (*Ответы детей*) Давайте подойдем к столу и посмотрим, как надо делать **светофор**. (*Дети подходят к столу*)

**Воспитатель:** Я покажу, как мы с вами будем делать **светофор**. У вас и у меня на столах стоят тарелочки, в которых лежат геометрические фигуры (*прямоугольник и три круга*) Посмотрите внимательно на них. Вот это прямоугольник (*Показывает прямоугольник*).

**Воспитатель:** Из этого прямоугольника мы будем делать **светофор** – это основа для него, на неё мы будем приклеивать глазки. А глазки мы будем делать из кружков. Смотрите внимательно. Для этого первым я беру красный кружок, кладу на клеенку, перевернув его белой стороной вверх, беру клей карандаш, открываю его и наношу на кружок. Затем прикладываю круг сверху на черный прямоугольник, беру салфетку и прижимаю её, чтобы кружок хорошо приклеился. Так же нужно приклеить и другие круги - желтый и зеленый, оставляя между ними небольшие расстояния. А теперь приступаем к работе.

**Воспитатель:** Красивая музыка поможет нам выполнить красивую работу. (*Включается аудиозапись*)

*Воспитатель опять проговаривает последовательность выполнения аппликации и оказывает индивидуальную помощь тем детям, которые затрудняются в наклеивании кружков.*

**Воспитатель:** Что у вас получилось, ребята?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Молодцы! Какие красивые **светофоры у всех получились**. Теперь мы с вами отправим их в город Смешариков, чтоб они установили **светофоры** в своем городе и смогли спокойно переходить дорогу.

### **Игра «Можно – нельзя»**

**Воспитатель:** Милые мои ребята, а давайте мы сейчас поиграем в одну игру. Я буду спрашивать вас, можно или нельзя это делать?

- По дороге бегать ...
- Переходить дорогу на красный сигнал светофора ...
- Играть на дороге ...
- Переходить дорогу по пешеходному переходу ...
- Переходить через дорогу одному ...
- Переходить дорогу на желтый сигнал светофора....
- Переходить дорогу на зеленый сигнал светофора....

**Воспитатель:** Вы такие молодцы! А теперь поиграем с вами в игру *«Красный, желтый, зеленый»*

Выйдите все из-за столов и встаньте на коврик. У меня в руках три кружка, это глаза **светофора**. Если я вам буду показывать красный кружок, вы должны будете присесть, если желтый – встать, если зеленый – шагать.

**Воспитатель:** А теперь мы дружно пойдем отдыхать.